

Schválený způsob hodnocení profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2022-2023

Ústní část

Hodnocení všech ústních zkoušení skupiny maturantů řídí předseda zkušební maturitní komise po ukončení poslední zkoušky na závěrečné poradě dopoledního či odpoledního programu.

Zkoušející každého předmětu navrhuje komisi známku, kterou předem projednali s přisedícím. Komise následně schvaluje každý z návrhů hlasováním.

Škála pro hodnocení je standardní 1–5.

- Klasifikační stupeň 1: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise.
- Klasifikační stupeň 2: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností.
- Klasifikační stupeň 3: Žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- Klasifikační stupeň 4: Žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- Klasifikační stupeň 5: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

Písemná část

Škála pro hodnocení je standardní 1–5.

Klasifikační stupeň 1

- text plně odpovídá zadanému tématu a útvaru
- v textu se téměř nevyskytují pravopisné a tvaroslovné chyby
- slovní zásoba je bohatá a rozmanitá
- výstavba větných celků je promyšlená
- kompozice textu je precizní
- text je vhodně členěn a logicky uspořádán
- argumentace je vyspělá

Klasifikační stupeň 2

- text odpovídá zadanému tématu a útvaru
- pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují ojediněle
- slovní zásoba je spíše bohatá, v textu se ojediněle vyskytují nevhodně volené výrazy
- výstavba větných celků je promyšlená
- kompozice textu je promyšlená a vyvážen
- text je vhodně členěn a logicky uspořádán
- argumentace je srozumitelná

Klasifikační stupeň 3

- text v zásadě odpovídá zadanému tématu a útvaru
- místy se objevují pravopisné a tvaroslovné chyby
- slovní zásoba je dostačující, ale nikoli pestrá a bohatá
- kompozice textu je v zásadě vyvážená
- v členění textu se občas vyskytují nedostatky
- argumentace je občas nesrozumitelná

Klasifikační stupeň 4

- text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání nebo jsou některé textové pasáže povrchní
- text vykazuje nedostatky vzhledem k zadanému útvaru
- pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často
- slovní zásoba je spíše chudá
- kompozice textu je spíše nahodilá
- výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená
- v členění textu se ve velké míře vyskytují nedostatky
- argumentace je ve větší míře nesrozumitelná

Klasifikační stupeň 5

- text se nevztahuje k zadanému tématu a nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru
- pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře
- slovní zásoba je chudá až primitivní
- výstavba větných celků je jednoduchá, nebo ve vysoké míře přetížená
- text je nesoudržný a chaotický
- členění textu je nelogické
- text je argumentačně nezvládnutý

Při hodnocení žáků s uzpůsobením podmínek je přihlíženo na doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro konání maturitních zkoušek.

9. 9. 2022

PhDr. Tomáš Pracný
ředitel