

Závěrečná zpráva dotačního programu na podporu školních
projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a
osvěty ve školách a školských zařízeních pro školní rok
2011/2012



Kód programu: 1112/E

„Poznej svou ekostopu“

Vypracoval: Mgr. Theimer Josef

SG Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace

1. Úvod do problematiky

Projekt „Poznej svou ekostopu“ jsme připravovali v návaznosti na internetový ekologický portál Hra o Zemi v rámci enviromentálního vzdělávání. Velice často se setkáváme jako učitelé s názorem, že jako jedinci nemůžeme změnit globální spotřebu energie, zvyšování produkce odpadů, návyky v třídění odpadů, zvyšování spotřeby vody, zvyšování znečištění ovzduší, půdy a vody. Tímto projektem jsme se rozhodli studentům umožnit poznat své chování a chod naší školy v rámci komplexního osvětového projektu a tento jejich většinový názor vyvrátit. Studenti absolvovali exkurze, přednášky, praktické činnosti a výsledkem svých zjištění měli možnost prezentovat na Den Země 2012. Naším cílem bylo motto: „Kde začít, když ne u sebe?“

2. Popis a hodnocení projektu

Projekt "Poznej svou ekostopu" byl realizován v termínu 1. září 2011 až 31. srpen 2012. Tento projekt se skládal z 5 etap, které se kontinuálně prolínaly. Projekt hodnotíme velice kladně, jelikož jsme průběžně pracovali s 350 studenty vyšších i nižších ročníků a ti tak měli možnost formou praktických odběrů, besed, moderovaných programů, exkurzí a tvorbou prezentací svých výsledků možnost nahlédnout do světa vědecké práce. Z finančních prostředků jsme zakoupili nový stereoskopický binokulární mikroskop, který výraznou měrou zkvalitní naši výuku především v praktických cvičeních z biologie, fotoaparát Canon pro focení i HD video - dokumentace akcí v projektu, interaktivní učebnice pro 2. stupeň, které budeme moci využít formou ICT výuky a knihy týkající se environmentální výchovy učitelů.

Činnost kladně hodnotili učitelé, žáci, ale také rodiče, kteří byli o této akci průběžně informováni na třídních schůzkách a internetu. Projekt bude pokračovat po dobu následujících 3 let, kdy budeme pravidelně navštěvovat nasmlouvané subjekty. Pokračování projektu je zařazeno do ŠVP naší školy v rámci enviromentálního vzdělávání.

3. Harmonogram projektu

První etapa projektu: (září – říjen) – studenti byli informováni o projektu a každá třída společně s učiteli počítala svou ekostopu jak za sebe tak za třídu a výsledky byly digitalizovány, studenti čištili přilehlý lesopark – Polanecká spojka a účastnili se čištění břehů řeky Ondřejnice a Odry v oblasti jejich soutoku v Ostravě - Proskovicích, sledovali procentuální zastoupení jednotlivých složek v komunálním odpadu školy a probíhla fotografická dokumentace, exkurze v mechanicko - biologické Ústřední čistírně odpadních vod v Ostravě-Přívoze, sběr podzimního makrozoobentosu z řeky Ostravice a Odry a jeho určování v biologických praktikách a prezentace projektu v periodiku Moravskoslezský deník.

Druhá etapa projektu: (listopad – prosinec) – sledování procentuálního zastoupení jednotlivých složek v komunálním odpadu školy, fotografická a video dokumentace projektu, přednášky učitelů ve spolupráci s VŠB Ostrava na téma energie – výroba, spotřeba, dopady atd. a přednáška erudovaného odborníka z Ostravské Univerzity – vliv odpadu na vybrané ekosystémy, škola se zapojila do projektu "Hra o Zemi" , exkurze v OZO Ostrava s.r.o. a prezentace v periodiku Moravskoslezský deník.

Třetí etapa projektu: (leden – únor) - Exkurze v Českém hydrometeorologickém ústavu v Ostravě během smogové situace, video a fotodokumentace projektu, sledování procentuálního zastoupení jednotlivých složek v komunálním odpadu školy, 60 studentů se

aktivně zúčastnilo moderované debaty Mgr. Theimera Josefa na téma "Oceán plastů" dle dokumentu Sandrine Feydela a producenta Jeana - Piera Dévorsina a fotografická dokumentace a prezentace v periodiku Moravskoslezský deník.

Čtvrtá etapa projektu: (březen – duben) - sledování dostupnosti sportovišť naší školy ekologickým způsobem dopravy, fotodokumentace projektu, beseda se zástupcem občanského sdružení VZDUCH panem Ing. Vladimírem Burdou, sběr jarního makrozoobentosu z řeky Ostravice a Odry a jeho určování v biologických praktickách, celoškolská akce s moderovaným programem Zeyferus - ptáci, kolážová tvorba ke Dni Země 2012 a prezentace projektu výsledků formou školního Dne Země 2012 na náměstí SNP Ostrava Jih, prezentace v periodiku Moravskoslezský deník a nákup materiálu.

Pátá etapa projektu: (květen – Srpen) – Exkurze v CHKO Poodří, sběr použitého oblečení v rámci recyklace a enviromentální výchovy, video a fotodokumentace projektu, výpočet vlastní ekostopy a ekostopy školy a srovnání výsledků po roce práce, prezentace formou článků v periodiku Moravskoslezský den a prezentace projektu na webových stránkách naší školy, vypracování závěrečné zprávy s fotografickou přílohou v pdf. a nákup materiálu.

4. Metodika projektu

Projektu se zúčastnilo 350 studentů naší školy. Studenti od primy až po čtvrté ročníky třetího stupně během roku systematicky procházeli praktickými odběry organismů, exkurzemi, přednáškami, moderovanými besedami, zkoumáním vzorků v laboratoři, dokumentací i rozbořem a analýzou odpadového chování naší školy a v neposlední řadě prezentací projektu na Dni Země 2012.

5. Přínos projektu v oblasti enviromentálního vzdělávání pro cílovou skupinu

- a) Studenti si uvědomili možné negativní důsledky ekonomické prosperity v praxi a získali tak zájem o enviromentální vzdělávání.
- b) Získali cenné praktické zkušenosti v terénu při tvorbě vědecké práce pro budoucí studium nebo povolání (např. vědecký výzkum).
- c) Získali trvalejší zájem o otázky týkající se ochrany životního prostředí, dění v našem regionu a následně na důležité události reagovat.
- d) Naučili se pracovat s mediálními informacemi, správně je analyzovat a následně využít při řešení vybrané problematiky.
- e) Studenti rozvíjeli zájem o všeobecné dění, samostatnost a tvořivost při práci.
- f) V oblasti ochrany životního prostředí rozvíjeli vzájemnou spolupráci školy a mimoškolních subjektů.
- g) Studenti byli seznámeni s programy center a středisek ekologické výchovy formou přednášky.
- h) Naučili se využívat osvětových a kulturně vzdělávacích institucí a vyhlášených dotačních programů zaměřených na enviromentálně laděné programy.
- i) Studenti prezentovali své výsledky před studenty jiných ročníků formou prezentací.
- j) Projekt podpořil studenty v zájmu o celoživotní vzdělávání.
- ch) Tento projekt je začleněn do Školního vzdělávacího programu SG Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace.

6. Přínos projektu pro poskytovatele

- a) O projektu jsme průběžně informovali na školních webových stránkách <http://www.sportgym-ostava.cz/>.
- b) Výsledky projektu jsou prezentovány ve formě pdf. na školních webových stránkách <http://www.sportgym-ostava.cz/> v sekci projekty.
- c) Během akce byla pořízena fotodokumentace.
- d) Projekt byl prezentován v regionálním tisku články v Moravskoslezském deníku zároveň s logem Moravskoslezského kraje a během listopadu se chystá celostránkový rozhovor s vedoucím projektu Mgr. Theimerem J.
- e) Projekt byl prezentován pro školy a veřejnost na Den Země 2012 na náměstí SNP - Ostrava Jih, kde byly rovněž k dispozici materiály přibližující enviromentální problematiku Moravskoslezského kraje.
- g) Projekt vychovává studenty ke komunikaci s úřady.
- h) Projekt studenty zapojil do občanského života a měl nesporně výchovně - vzdělávací charakter.