

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2008/2009



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových,
Ostrava, příspěvková organizace,
Volgogradská 2631/6
Ostrava-Zábřeh

e-mail: sg@sportgym-ostrava.cz

Zpracovala dne 12.10.2009
Zajoncová Božena

Projednáno ve Školské radě dne 14.10.2009

Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuvirt:

Mgr. Václav Štencel

ředitel gymnázia

Obsah:

I.	Základní údaje o škole	str.: 3 – 5
II.	Obory vzdělávání	str.: 5 - 6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str.: 6 – 7
IV.	Přijímací řízení	str.: 7 – 9
V.	Výsledky vzdělávání žáků	str.: 10 – 16
VI.	Prevence sociálně patologických jevů	str.: 17
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str.: 17 – 18
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str.: 18 - 19
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str.: 19 – 20
X.	Základní údaje o hospodaření školy	str.: 20 – 23
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.: 23
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.: 23
XIII.	Zapojení školy do projektů	str.: 23 – 25
	a) vybrané projekty	23-24
	b) připravované projekty	24-25
	c) nevybrané projekty	25
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány	str.: 25 – 26

Přílohy:

1. Přehled čerpání DVPP ve šk. roce 2008/2009
2. Přehled o celkovém prospěchu školy

Poznámka: Všichni žáci školy, kteří jsou uvedeni v kapitole, vztahující se k výsledkům vzdělávání žáků jmenovitě, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem 101/2000 Sb.o ochraně osobních údajů v platném znění.

V listinné podobě je zpráva školy zhotovena 4x (1x zřizovatel, 1x ředitel, 1x sekretariát, 1x sborovna)

Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2008/2009

I. Základní údaje o škole:

Zřizovatel školy:	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Název školy:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Ostrava-Zábřeh
Adresa školy:	Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30
Adresa školy pro dálkový přístup:	sg@sportgym-ostrava.cz
Webové stránky:	www.sportgym-ostrava.cz
Vedení školy:	Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1.7.1999 Mgr. Tomáš Pracný – zástupce ředitele pro sportovní přípravu, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Ing. Radana Lančová – finanční referent Mgr. František Benda – vedoucí vychovatel Paláčková Irena – vedoucí školní jídelny Zajoncová Božena – personalista
Členění vnitřní organizace školy:	úsek pedagogické činnosti úsek sportovní přípravy úsek domova mládeže úsek školní jídelny úsek provozních zaměstnanců útvary vnitřní kontroly úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

a) Charakteristika školy:

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol v České republice je evidováno celkem 15 sportovních gymnázií. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopky do čestného názvu školy a to s platností od 1.1.2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje každý student složením maturitní zkoušky, na základě které studenti získávají úplné střední vzdělání.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR.

Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 3 učebny pro cizí jazyky, 2 učebny pro výpočetní techniku a multimediální učebnu. Nově byla přebudována a uvedena do provozu laboratoř pro předměty chemie a biologie. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže má kapacitu pro ubytování 60 lůžek, školní jídelnu doplňuje vlastní kuchyň s plánovanou kapacitou připravovaných jídel až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení, která jsou v majetku partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2008/2009 studovalo v 16 třídách celkem 485 žáků. V závěru školního roku bylo hodnoceno 483 žáků. Neprospělo 22 žáků, ročník úspěšně ukončilo 461 žáků. Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

osmileté studium (nabíhající):

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

4 třídy vyšších ročníků

čtyřleté studium:

8 tříd - 2 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium a to až po ukončení základního vzdělání.

Výuka na SG probíhá u dobíhajících oborů podle generalizovaných učebních plánů pro gymnázia. V primě a sekundě osmiletého studia bylo vzdělávání organizováno podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu. Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovední ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní

zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace cizího jazyka v posledních dvou ročnících studia. Sportovní přípravu formou specializovaného tréninku nebo rozšířenou výuku tělesné výchovy absolvují studenti-sportovci navíc nad rámec studijních gymnaziálních plánů.

Hlavními pedagogickými poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada , trenérská rada, předmětové komise .

Devítičlenná školská rada aktivně napomáhala naplňovat vzdělávací cíle. Proběhly řádné volby v souladu s platnými předpisy. Školní rok 2008/2009 byl prvním rokem tříletého funkčního období. Školská rada je jedním z důležitých partnerů školy, a proto jsou bližší informace o její činnosti uvedeny v příslušné další pasáži zprávy.

II. Obory vzdělávání:

V souladu s platnými předpisy byly původní sportovní obory 79-41-K/420,820 Gymnázium – sportovní příprava a 79-41-K/413, 813 Gymnázium – tělesná výchova v rejstříku škol zařazeny jako dobíhající. Byly nahrazeny novými obory vzdělávání a to:

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Dobíhající obory se vyučují nadále podle generalizovaných učebních plánů. U víceletého studia podle plánu čj. 20060/94-23 s platností od 1.9.1995, upravený vyhl. MŠMT dne 14.11.1995, čj. 25048/95-21-23 s platností od 1.9.1996. Jeho nová úprava čj. 20594/99-22 s platností od 1.9.1999. U čtyřletého studia podle plánu čj. 28205/-91-20 ze dne 19.12.1991 upravený vyhl. MŠMT v letech 1995 a 1999.

Nové obory vzdělávání mají obsah stanoven školními vzdělávacími programy. U osmiletého studia jsou vyučovány s účinností od 1.9.2007. U čtyřletého studia a vyšších ročníků osmiletého studia byly školní vzdělávací programy dokončeny a výuka podle nich je zahájena s účinností od 1.9.2009. ŠVP pro nové obory vzdělávání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Obory vzdělávání se sportovní přípravou jsou určeny pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. kmenové sporty školy. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika a plavání. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci), atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem DHL Ostrava (chlapci) a Mittal Ostrava (dívky) , gymnastickým klubem Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava a klubem plaveckých sportů Ostrava, a se Soukromou basketbalovou školou (basketbal dívky).

Obory vzdělávání Gymnázium a Gymnázium – tělesná výchova jsou určeny pro uchazeče, kteří aktivně sportují, jsou zapojeni prokazatelně do sportovních soutěží, ale kterým škola přímo nezabezpečuje sportovní trénink. Škola poskytuje studentům v rámci povinné školní výuky všestrannou sportovní přípravu v rozsahu max. 6 vyučovacích hodin týdně (3 dvouhodinové jednotky). Tuto všesportovní přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru

režim sportovní přípravy v klubech, uvolňování na soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Počty žáků v jednotlivých oborech ve šk. roce 2008/2009 a schválené cílové kapacity byly následující:

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET STUDENTŮ	CÍLOVÁ KAPACITA	POSOUZENÍ OBORU V KONCEPCI ŠKOLY
79-41-K/420	4	129	180	dobíhající
79-41-K/413	4	112	180	dobíhající
79-41-K/820	8	117	150	dobíhající
79-41-K/813	8	67	150	dobíhající
79-42-K/81	8	30	150	nabíhající
79-41-K/81	8	30	150	nabíhající
Celkem		485		

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

a) Pedagogičtí pracovníci:

Učitelé:

Počet	muži	ženy
43	9	34

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	10	8	22	1	2	43

Trenéři:

Počet	muži	ženy
21	17	4

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	7	4	5	3	2	21

Vychovatelé:

Počet	muži	ženy
	3	1

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	1	1	1	1	0	4

b) Nepedagogičtí pracovníci:

Počet	muži	ženy
29	5	24

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	6	6	10	5	2	29

Z výše uvedených 68 pedagogických pracovníků má přidělen plný pedagogický úvazek celkem 36 učitelů, 13 trenérů a 3 vychovatelé. Se sníženou pracovní schopností pracují ve škole 2 pedagogičtí pracovníci. V pracovním poměru je celkem 9 bývalých absolventů Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových. Z toho 4 učitelé, 4 trenéři a 1 nepedagogický pracovník. Ředitel školy klade oblast personalistiky na první místo mezi činnostmi při řízení školy. Tato skutečnost je zdůrazňována ve všech vnitřních dokumentech školy jako např. Koncepce školy, sebeevaluační zprávy a pod.

IV. Příjímací řízení:

Příjímací řízení do čtyřletého oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou bylo poprvé v historii školy prováděno v lednovém termínu. Výše uvedený obor byl rámcovým vzdělávacím programem schválen a zařazen mezi obory s talentovou zkouškou. Původní obavy z menšího počtu možných uchazečů z důvodu dřívějšího termínu se nepotvrdily. Naopak dobrá propagace, která předcházela přijímacímu řízení v partnerských sportovních klubech i směrem k základním školám, u nichž je věnována pozornost sportovní přípravě ve vybraných kmenových sportech školy, měla za následek podstatně vyšší počet uchazečů, kteří se ke studiu na SG hlásili.

a) Studijní obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)

Předpokládaný maximální počet zařazovaných žáků **30**

z toho:

Počet přijímaných žáků přímo **29**

Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání **1**

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení **51**

Skutečný stav:

Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu **28**

Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu **1**

Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali
zápisový lístek **3**

Počet uchazečů přijatých na uvolněná místa **3**

Počet uchazečů, kteří stáhli zápisový lístek **4**

Počet podaných odvolání **2**

Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury **2**

Počet uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek po aut. **1**

Celkový počet přijatých uchazečů v oboru **26**

Počet odvolání postoupených Krajskému úřadu **0**

U dalších třech oborů bylo přijímací řízení realizováno v klasickém dubnovém termínu. Organizace přijímacího řízení byla zapracována podle samostatného opatření ředitele, na

kterém se podíleli i zástupci ředitele. Z důvodu snižující se demografické křivky i z důvodu analýzy, která prokázala vysokou korelaci výsledků testů žáků s jejich prospěchem na základních školách, bylo rozhodnuto o změně kritérií. Byla zachována 50 % váha prospěchové a sportovní části přijímacího řízení. Žáci přímo ve škole absolvovali pouze praktickou zkoušku. Byla zvýšena stupnice u škály bodového hodnocení prospěchu žáka ze základní školy. Navíc bylo do přijímacího řízení doplněno kritérium, kdy přijímaný uchazeč musel být v 1. i 2. pololetí ZŠ v příslušném ročníku hodnocen ve všech předmětech nejhůře známkou dobrý.

Výsledky přijímacího řízení v těchto oborech byly následující:

b) Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium (osmileté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	15
Počet přijímaných žáků přímo	15
Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání	1
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	21
Skutečný stav:	

Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu	13
Počet uchazečů přímo přijatých v náhradním termínu	2
Počet nepřijatých žáků, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	1
Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	1
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	1
Počet nepřijatých žáků, kteří nesplnili podmínky přijímacího řízení	5
Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijímacího řízení	2
Počet odvolání postoupených Krajskému úřadu	2
Celkový počet zapsaných uchazečů v přijímacím řízení	16

c) Studijní obor 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	30
Počet přijímaných žáků přímo	30
Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání	1 - 2
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	43
Skutečný stav:	

Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu	30
Počet uchazečů přijatých ve 2. kole PŘ	2
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali zápisový lístek	4
Počet uchazečů, kteří stáhli zápisový lístek	1
Počet nepřijatých žáků, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	3
Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	1
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	1
Počet nepřijatých žáků, kteří nesplnili podmínky přijímacího řízení	10

Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijímacího řízení	1
Počet odvolání postoupených Krajskému úřadu	1
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení	28

d) Studijní obor 79-42-K/81 gymnázium se sportovní přípravou (osmileté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	15
Počet přijímaných žáků přímo	15
Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání	1
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	16
Skutečný stav:	

Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu	14
Počet uchazečů přímo přijatých v náhradním termínu	1
Počet uchazečů přijatých ve 2. kole PŘ	1
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali zápisový lístek	1
Počet nepřijatých žáků, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	1
Počet nepřijatých žáků, kteří nesplnili podmínky přijímacího řízení	1
Počet žáků, kteří stáhli zápisový lístek	1

Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení	14
---	----

Souhrnně bylo hodnoceno, že u sportovních oborů je nutno každoročně počítat s vypsáním náhradních termínů z důvodu zranění některých uchazečů v době vypsání přijímacího řízení. Ve školním roce 2008/2009 byl náhradní termín vypsán u tří ze čtyř oborů vzdělávání. Poprvé bylo přistoupeno na Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových k vypsání druhých kol přijímacího řízení a to u dvou ze čtyř oborů vzdělávání. Hlavním důvodem je změna školského zákona, která umožňuje rodičům stahování zápisových lístků. Celý systém se stal podstatně více komplikovaným a pro mnohé rodiče v uplynulém školním roce dokonce chaotickým.

Pro následné přijímání žáků v průběhu školního roku je na Sportovním gymnázium Dany a Emila Zátokových schválen konkrétní postup. Každá žádost musí být podložena doporučením sportovního klubu, v němž daný uchazeč vykonává sportovní trénink. Žádosti posuzuje nejprve trenérská rada, která předkládá řediteli školy před vydáním rozhodnutí své pozitivní či negativní stanovisko. Ve sportovním prostředí dochází k přestupům sportovců v průběhu sezony poměrně často. Proto i počty žádostí o přijetí žáků ke studiu v průběhu vzdělávání na školách, kde jsou zařazeny sportovní obory, ve srovnání s jinými gymnázii, jsou vyšší. Statistiku následného přijímání žáků ve školním roce 2008/2009 uvádí následující tabulka:

	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
čtyřleté obory vzdělávání	9	3
nižší ročníky osmiletého st.	2	1
vyšší ročníky osmiletého st.	4	1
nástup po přerušení studia	2	1
celkem	17	6

V. Výsledky vzdělávání žáků :

Z celkového počtu 485 žáků zapojených do vzdělávání na začátku školního roku bylo v závěrečném období klasifikováno 483 žáků. Pohyby žáků v průběhu školního roku z důvodu zaměření školy a z důvodu přirozeného pohybu sportovců ve sportovních klubech při přestupech v průběhu sezony je vyšší než na jiných školách. Úbytek dvou žáků byl řešen přerušением studia a přestupem na jinou školu do nového místa působení žáků. Z klasifikovaných žáků prospělo celkem 461. Osmi žákům bylo povoleno opakování ročníku. Některým žákům, kteří nebyli schopni skloubit náročnou sportovní přípravu s gymnaziálním vzděláváním byla zajištěna návaznost studia na jiném typu školy. Jeden žák studia zanechal. Celkový průměr školy se dlouhodobě pohybuje v rozpětí 2,3 – 2,4. Výsledek školního roku 2008/2009 byl 2,35, stejně jako v předchozím srovnatelném období. Na tomto kritériu se nejvíce podílel počet vyznamenaných žáků, který byl 56, což znamenalo snížení o pět. Výstupní testy v jednotlivých předmětech prokázaly úspěšnost vzdělávacího procesu na SG v kritériu přidáné hodnoty vzhledem ke vstupním výsledkům žáků. Z celé dokumentace školy, vztahující se k výsledkům vzdělávání je v příloze č. 1 uvedena celková souhrnná tabulka. Některé vybrané indikátory, které jsou v procesu vzdělávání sledovány průběžně a vyhodnocovány v předmětových komisích jsou:

Pozitiva:

- spolupráce mezi výchovným poradcem, koordinátorem prevence patologických jevů, třídními učiteli a vedením školy je vysoce funkční. Všechny negativní jevy s problémovými žáky byly ve vztahu k rodičům vyřešeny citlivě, rychle a účinně.
- vysoké využití ze strany studentů bylo zaznamenáno při práci s internetem . Systém přístupu na internet je propracován tak, že bylo možno zrušit vyčleněné odpolední hodiny ve škole . Bez omezení rozsahu je zajištěn ve všech pokojích domova mládeže. Žáci mají přístup k internetu v celých dvou podlažích všech tří pavilonů školy. Provedením třetí etapy rekonstrukce elektroinstalace v prázdninových měsících školního roku 2008/2009 se zvýšil počet míst pro připojení nejen pro žáky, ale i pro učitele. S přispěním o.p.s. „Sport mladých“ byly vybudovány další čtyři multimediální učebny. Zaměstnancům je zpřístupněn internet ve sborovně a ve všech kabinetech i v kancelářích administrativy, ve kterých mají vždy po dvou počítačích.
- při hodnocení studentů učitelé zařazují průběžně testy, které jsou přizpůsobeny požadavkům nového typu maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy
- zařazením testových forem v evaluaci školy se zvyšují návyky žáků a studentů na typy prověřovaných úloh
- elektronické zpracovávání třídní knihy se u učitelů stalo již zcela normálním. Urychluje a zprůhledňuje jejich činnosti a zjednodušuje náročnou práci v oblasti absence žáků.
- četnost žáků se změnou organizace výuky se nezvýšila, zlepšil se však procentuální přístup žáků k jejich plnění. V organizaci rozvrhu jejich klasifikačních termínů a v důslednosti jejich dodržování se mírně zlepšila kontrolní činnost a průhlednost zadávaných termínů.
- v průběhu vzdělávání se využívání výpočetní techniky ze strany učitelů co do kvantity zvyšuje. Stává se již běžným prostředkem. Investice, vkládané do modernizace učeben, se vyplácí a pro vzdělávací proces jsou velkým přínosem.

Negativa :

- velký počet žáků, jejichž výkonnost je vysoká a byli vybráni do státní reprezentace nebo trénují v kolektivních sportech v družstvech dospělých musí mít upravenou organizaci výuky. Tato skutečnost s sebou nese velké nároky na pedagogy, způsob jejich vzdělávání a volbu metod a pro vedení školy jistou složitost v procesu řízení. Počet žáků, kterým byla zcela upravena organizace výuky podle § 17 školského zákona byl 27.

- motivaci k dosažení co nejlepších prospěchových výsledků žáků je ze strany pedagogů věnována vysoká pozornost. Průběh vyučovacích hodin však není adekvátní vynaloženému úsilí. Většina žáků se stále spokojuje se svým průměrným hodnocením a ve své filozofii při přístupu k plnění svých povinností výrazně upřednostňují sportovní přípravu.
- malé procento žáků se připravuje na výuku průběžně, při hodnocení spoléhá většina z nich na úspěch v závěrečném hodnotícím období
- prostředky pro hodnocení žáků se zatím daří spíše uplatňovat ve smyslu donucovacím, méně ve smyslu motivačním
- nekonceptním vedením školství ze strany české politiky byly zkomplikovány podmínky výběru volitelných předmětů, které většinou napomáhají k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky.
- Zvyšuje se počet rodičů, vystupujících nekriticky k výsledkům vzdělávání u svého dítěte.
- Přetrvává vysoká četnost žáků, kteří nejsou schopni zvládat náročnost sportovní přípravy s přípravou na vyučování. Počet žáků, kteří neprospěli ve školním roce 2008/2009 byl 23.

Členění hlavních předmětů v jednotlivých komisích je následující:

Přírodovědné předměty – Bi, Ch

Přírodovědné předměty – M, Fy, IVT

Český jazyk, dějepis

Cizí jazyky - JN, JF, JR

Anglický jazyk

Tělesná výchova, TSP

Zeměpis a ZSV

V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5x. Práce v komisích probíhala podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnoceny. Hlavní náplň činnosti byla zaměřena na pokračování příprav na nový typ maturitní zkoušky. Pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov a ŠVP všech předmětů, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, v zajišťování učebnic korespondujících s novým ŠVP u dětí v základním vzdělávání a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu.

V předmětové komise jazyka anglického byl zahájen projekt ESCAPE, který je dotován z prostředků EU. Učitelé využívají efektivních metod, které jsou zaměřovány na aktivitu žáků v hodinách. Podporují rozvoj jazykové gramotnosti a komunikační dovednosti. Právě tyto cizojazyčné kompetence mohou žáci i vyučující využít při cestách do zahraničí a při spolupráci se zahraničními partnery.

Integrace jednoho žáka s vážnou zdravotní diagnózou do vzdělávání byla úspěšná. Žák se pečlivě připravoval na vyučování. Měl enormní zájem na svých výsledcích a ukončil první ročník vyššího ročníku osmiletého studia s vyznamenáním. Jeho zdravotní stav se však v závěru školního roku bohužel zhoršil.

Jeden sluchově handicapovaný žák úspěšně absolvoval šestý ročník osmiletého studia. Jeho stupeň postižení není tak vysoký, aby vyžadoval asistenci specialisty nebo celkový zvláštní režim. Učitelé umí přizpůsobovat metody práce s tímto žákem jeho potřebám. Tento individuální přístup a jeho efektivitu hodnotí vedení školy jako nadstandardní.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují širí prostor pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Při práci

s problémovými žáky bylo nutno řešit jeden případ v úrovni podmíněného vyloučení ze studia. Studenti sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu. Toto hodnocení není u pedagogů jednoduché, protože podmínky sportovní přípravy žáků jsou v průběhu roku proměnlivé, mění se jejich náročnost, a proto je obtížnější jejich kontrola. Na pedagogických radách byly řešeny snížené stupně z chování a všechna další kázeňská opatření výhradně z důvodů nedodržování školního řádu studentů v oblasti omlouvání absence.

Byl rozšířen tým učitelů, pověřovaných specializačními činnostmi ve škole. Výchovná poradkyně se nadále bude zaměřovat pouze na poradenskou činnost a profesní orientaci maturitních ročníků. Oblastí prevence žáků před sociálně patologickými jevy převzala do své pracovní náplně jiná vyučující. Rovněž četnost úkolů u environmentální výchovy vyžadovala, aby se této oblasti vzdělávání věnoval specialista.

a) Kurzy a exkurze:

Organizace kurzů a exkurzí je jednou z forem, které zajišťují všestranný rozvoj osobností žáků. Během školního roku 2008/09 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

SOUTĚŽE

- Olympiáda v zeměpisu – školní kolo – městské(Duraj – 2.místo) – okresní kolo (8.místo)
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – městské – okresní kolo
- (Recitační soutěž ostravských středních škol – 3. místo
- Pěvecká soutěž Skřivánek(městská soutěž) – 3.místo
- Den poezie – třídní a školní kola
- Soutěž EVROPSKÉ ŠELMY v ZOO Ostrava
- Soutěž v anglickém jazyce GATE – školní kolo – městské kolo (2.místo)
- Napájení sluncem
- Klokán – školní kolo
- Olympijský den (š)
- Fotbalový turnaj (š)
- Vánoční florbalový turnaj (š)
- Vánoční volejbalový turnaj (š)
- Futsalový turnaj O pohár starosty O. Jih (3.místo)
- Škoda bike(2.místo)
- Havířovský čtyřboj(4. celkově, 3 první,2 druhé a 1 třetí místo v jednotlivcích)
- Porubská laťka
- Iron kids – outdoor aktivity (druhé a třetí místo)
- Florbalový turnaj AŠSK (obvodní kolo 4.místo)
- Volejbalový turnaj AŠSK (obvodní kolo 2. místo)
- Basebalový turnaj AŠSK (obvodní kolo 1. místo)
- Turnaj v házené AŠSK(2. místo)
- Basketbalový turnaj AŠSK (obvodní kolo 4. místo)
- Ostravský běžecký pohár

KURZY, BESEDY A EXKURZE

- Lyžařský kurz – Moltall
- Lyžařský kurz – Paprsek
- Lyžařský kurz – Sachova Studánka(sekunda)
- Všesportovní kurz – Račí údolí(třetí ročníky)
- MS ve florbalu mužů
- ME ve futsalu

- Besedy z krevního centra
- Planetárium – Doteky světla, Nebezpečná planeta
- Meteorologická stanice
- Seismická stanice
- DOD v ÚGN AVČR
- Geoinformatika na VŠB
- Planeta Země 3000 – Amazonka v rytmu samby
- Historické exkurze – Osvětim
- Historické exkurze - Tutanchámon
- Literárně - historické exkurze - Praha
- Provoz ocelárny EVRAZ VÍTKOVICE STEEL a.s.
- Biologicko – historická exkurze – Lednicko – Valtický areál + Pálava
- Činnost v projektu „Poznej biodiverzitu ostravských řek“
- Ví deň
- Činnost v projektech “Den Země“, „S tebou o tobě“, „Recyklohraní“, „Třídíme ve škole“ a „ESCAPE“
- Anglický týden v Ostravě
- The picture of the Dorian Gray
- Renarkon
- Policie ČR

b) Výsledky maturitních zkoušek:

Statistika:

Počet studentů v maturitních ročnících:	94
Počet studentů , kteří ukončili 4. ročník v řádném termínu:	84
Počet studentů s prodlouženým termínem ukončení 4. r.:	10
Počet studentů maturujících v řádném termínu:	84
Prospělo s vyznamenáním:	22
Prospělo:	69
Neprospěli z jednoho předmětu:	10
Neprospěli z více předmětů	0
Povolená opravná zkouška:	10

Výsledky náhradního termínu:

Počet studentů, kteří zkoušky konali:	8
Prospělo s vyznamenáním :	1
Prospělo:	6
Neprospěli:	1
Povolená opravná zkouška:	1

Výsledky 1. opravného termínu:

Počet studentů, kteří zkoušky konali:	10
Prospěli:	10

Příprava studentů k maturitní zkoušce , kteří jej konali v řádném termínu, byla velmi dobrá. Kvalita žáků, kterým se úspěšně podařilo ukončit 4. ročník , prokázala, že vyšší nároky učitelů, které jsou kladeny na žáky průběžně, se projeví velmi kladně při zvládnutí objemově větší studijních celků, které příprava k maturitě představuje. Rovněž příznivě se tato skutečnost promítla do statistiky přijímaných žáků na vysoké školy. Podle dostupných údajů se podařilo výše uvedenému maturitnímu ročníku výrazně přesáhnout hodnotu 70 % v úspěšnosti nástupu absolventů na vysoké školy. Předsedové maturitních komisí kladně hodnotili úroveň slovního projevu a vystupování maturantů a také úroveň zpracování

samostatných prací a některé výkony ve volitelných předmětech prokazujících zvládnutí většího rozsahu učiva, které bylo náplní volitelných předmětů (seminářů). Negativním rysem byl vysoký počet maturantů, kterým se nepodařilo ukončit čtvrtý ročník v řádném termínu. Prodloužena klasifikace byla povolena celkem 10 žákům. Jeden z nich nesplnil požadavky ani v prodlouženém termínu do 30.6. a bylo mu povoleno opakování ročníku. Jedna žákyně, vzhledem své vyčerpávající (sportovní příprava), požádala o náhradní termín maturitní zkoušky, který bude vypsán v měsíci lednu. Zbývajících osm žáků absolvovalo řádný termín v prvním možném období v září. Jedna žákyně však byla neúspěšná ve dvou předmětech a pokusí se taktéž v lednu 2010 využít opravného termínu.

Vedení školy průběžně reaguje na změny vztahující se k připravovanému novému typu maturitní zkoušky. Nezávisle na dalších očekávaných legislativních dokumentech bylo rozhodnuto, že Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových bude připravovat žáky pro společnou část maturitní zkoušky na jazyk český, cizí jazyk (prioritně jazyk anglický) a z volitelných předmětů na matematiku, občanský a společensko vědní základ a předměty, které budou prováděcí předpisem stanoveny jako nepovinné.

c) Autoevaluace školy:

Školním rokem 2008/2009 mělo být ukončeno druhé dvouleté období pro vlastní sebehodnocení, které pedagogická rada schválila v souladu s platnými předpisy. Schválení vyhlášky č. 225/2009 Sb. bylo prodlouženo hodnotící období o jeden rok. Proto druhá souhrnná zpráva vlastního hodnocení školy bude předložena pedagogické radě až v červnu 2010.

d) Sportovní příprava:

V uplynulém školním roce zaznamenalo sportovní gymnázium na úseku sportovní přípravy vynikající úspěchy. Přestože se jednalo o po olympijskou sezonu v kategoriích mládeže se toto nikterak neprojevilo.

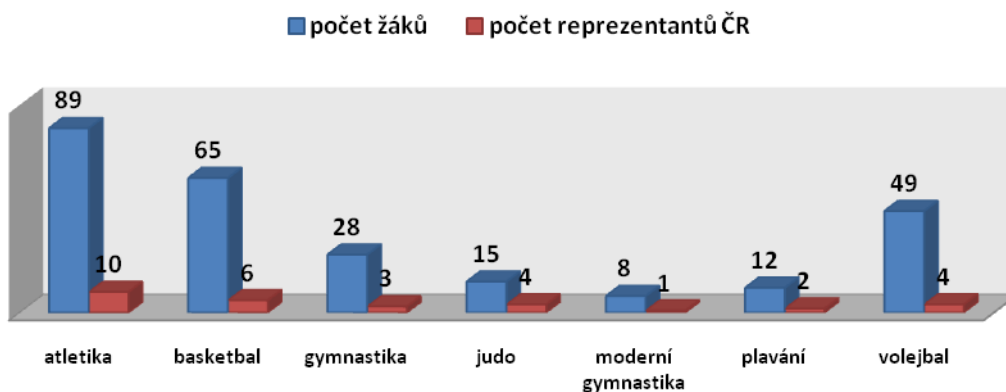
Sportovní svazy ČSTV a Českou republiku reprezentovalo na mezinárodních soutěžích 30 žáků.

Na základě této vynikající bilance nám z Rozvojového programu MŠMT bylo přiděleno 1,5 mil. Kč na ONIV a na mzdové prostředky trenérů 5,16 mil. Kč.

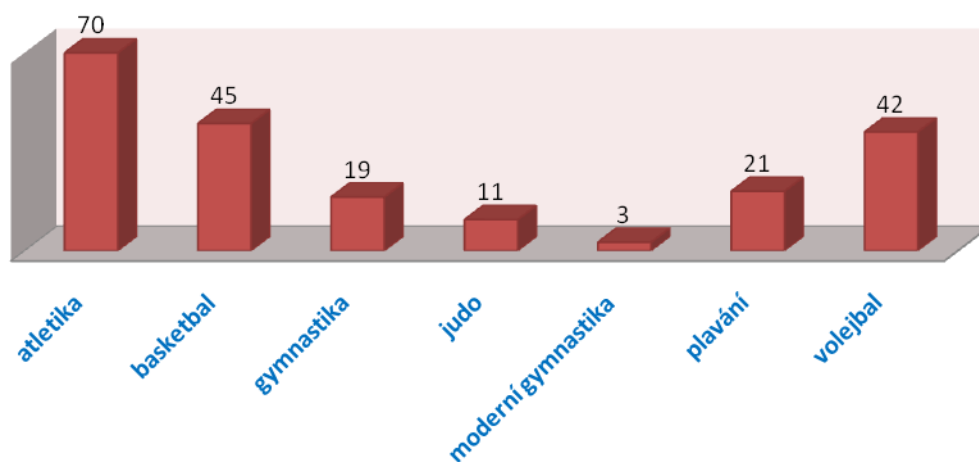
Trenérská rada – zastupující 7 sportovních specializací sleduje sportovní výsledky žáků a zejména jejich zařazování do reprezentačních družstev ČR. S každým reprezentantem ČR je navíc pracováno individuálně. Některým žákům byla změněna organizace výuky z důvodu optimálního sladění sportovní přípravy a studia.

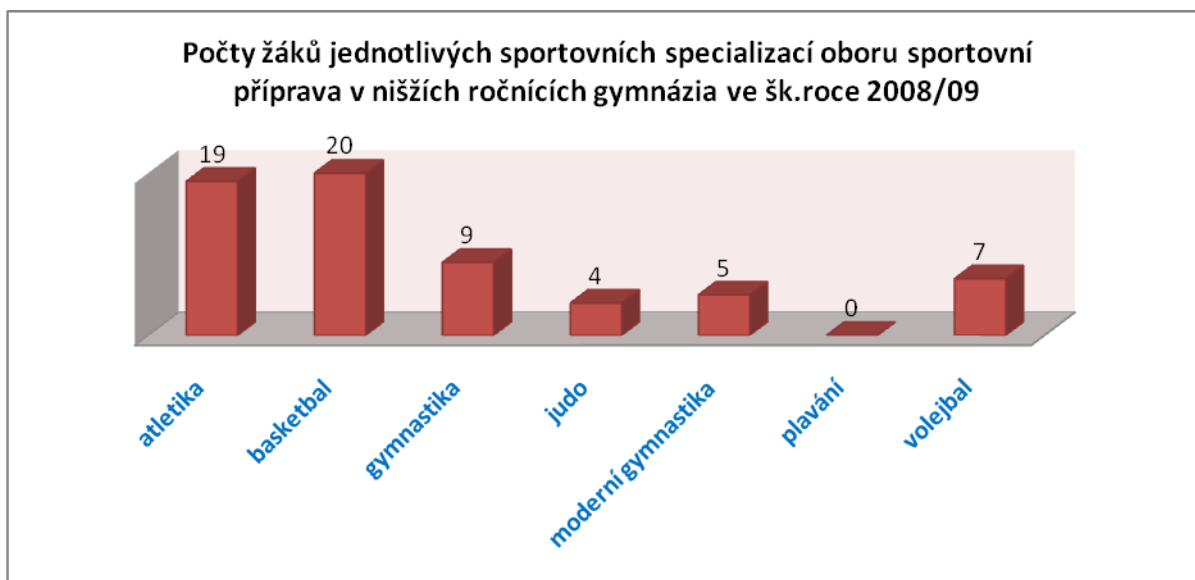
Počet žáků a přehled reprezentantů ČR v jednotlivých sportovních specializacích:

počty žáků a počty reprezentantů ČR v jednotlivých sportovních specializacích oboru sportovní příprava 2008/09



Počty žáků jednotlivých sportovních specializací oboru sportovní příprava ve vyšších ročnících gymnázia šk. rok 2008/09





Letní – prázdninové měsíce jsou pro úsek sportovní přípravy z hlediska absolutní sportovní výkonnosti žáků školy nejdůležitějšími fázemi ročního tréninkového cyklu a to z důvodu pořádání světovými sportovními federacemi vrcholných světových a evropských akcí právě v těchto měsících.

Mimořádných sportovních výkonů dosáhli tyto žáci:

- Cachová Kateřina – 2. místo na Mistrovství Evropy juniorů v sedmiboji, atletika
- Hermanová Barbora – 4. místo na Mistrovství světa juniorů v beach volejbalu
- Matějka Filip – 1. místo na Mistrovství Evropy žáků v baseballu
- Ogrodníková Nikol – 7. místo na Mistrovství Evropy juniorů v běhu na 100m překážek
- Závadová Barbora – 5. místo na Mistrovství Evropy juniorů v polohovém závodě na 400m
17. místo na Mistrovství světa v polohovém závodě na 400m

V tradiční anketě nejúspěšnějších sportovců školy za rok 2008, která je partnersky zajišťována Sportem mladých, o.p.s. a Florián sport, spol. s r.o. byl přehled sportovců následující (abecední řazení):

- Bohačík Jaromír** – basketbal, 2. místo na Mistrovství Evropy juniorů
- Debrecényi Jakub** – karate, 1. místo ve Světovém poháru juniorů
- Doleželová Michaela** – skoky na lyžích, 26. místo na Mistrovství Evropy juniorů
- Grygarová Lenka** – volejbal, 9. místo na Mistrovství Evropy juniorek
- Hermanová Barbora** – beach volejbal, 9. místo na Mistrovství Evropy juniorek
- Kohn Tomáš** – judo, 9. místo na Mistrovství Evropy juniorů
- Kouřil David** – basketbal, 2. místo na Mistrovství Evropy juniorů
- Kudlička Jan** – atletika, 10. místo ve skoku o tyči na Olympijských hrách Peking
- Ogrodníková Nikol** – atletika, 8. místo na Mistrovství světa juniorů v hodu oštěpem
- Ožanová Veronika** – sportovní gymnastika, 3. místo na Světovém poháru v přeskoce
- Roman Ondřej** – lední hokej, 6. místo na MS do 20 let
- Ščerbová Denisa** – atletika, 20. místo na Olympijských hrách Peking ve skoku dalekém, český rekord v 5. boji žen
- Závadová Barbora** – plavání, 11. místo na Mistrovství Evropy dospělých v polohovém závodě na 400m, držitelka dvou českých rekordů

Škola soustavně spolupracuje se základními školami s rozšířenou výukou tělesné výchovy v širokém regionu Moravy. V uplynulém období se trenérská rada připravovala na novou formu přijímacího řízení v oboru vzdělávání s talentovou zkouškou pro nový školní rok 2009/2010.

VI. Prevence sociálně patologických jevů:

V oblasti prevence sociálně patologických jevů neboli rizikových projevů chování došlo k 1.1.2009 ke změně a to v oddělení této funkce od výchovného poradenství. Práci metodika prevence sociálně patologických jevů byla pověřena další učitelka, která navázala na dobrou práci v minulých letech. Žáci školy se zúčastnili besed a výchovných programů organizovaných společností Renarkon a Policii ČR na témata „ Vztahy a komunikace“, Drogová problematika“, Právní vědomí“ a další. Rodiče byli pravidelně seznamováni s problematikou rizikových jevů na třídních schůzkách. Žáci se aktivně zapojili do hodnocení nebezpečnosti jednotlivých sociálně patologických jevů formou dotazníku. Výsledky tohoto průzkumu byly zpracovány a použity pro sestavení školní preventivní strategie s cílem vytýčit hlavní oblasti, do kterých bude působení prevence směřovat v příštím období.

Na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových je práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve srovnání s jinými školami jednodušší. Nižší je četnost problémových žáků , protože velká většina z nich až do doby ukončení vzdělávání na střední škole má zajištěnou aktivní náplň svého volného času. Sportovní trénink, spolu s účastí ve sportovních soutěžích, klade velmi často mimořádné nároky na sladění času k nutné přípravě na vyučování. Riziková skupina je snadněji identifikovatelná, protože je tvořena právě těmi žáky, kteří v průběhu studia z různých důvodů omezují své sportovní aktivity.

Ve školním roce 2008/2009 byl ve výchovné komisi řešen jeden případ podmíněného vyloučení žáka ze studia. Při projednávání s rodiči žákyně odmítala sdělit své důvody opakované nepřítomnosti ve vyučování a nebyl je schopen věrohodně zdůvodnit ani jeden ze zákonných zástupců. Hlavní oblast problémů, které řešila pedagogická rada se týkala oblasti vysoké absence žáků a především způsobu jejich omlouvání. Závažný problém, který by bylo nutno řešit zvlášť na vedení školy, se v uplynulém školním roce nevyskytl.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu, který zahrnuje jak kategorii pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorii nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů , které je organizováno s cílem zvýšení jejich odborné kvalifikace studiem 1. trenérské třídy na trenérské škole FTK UP Olomouc. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, která odpovídala vyhlášce č. 317/2006 a zohledňuje změny , které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb.. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2009 opět stanovil priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení. Do studia v oblasti pedagogických věd podle § 2 jsou zařazeni čtyři zaměstnanci. U jednoho učitele pokračuje doktorské studium, jeden učitel ukončil úspěšně magisterské studium ve své aprobaci pro výuku jazyka anglického na Filosofické fakultě v Opavě. Trenérka sportovní gymnastiky zahájila bakalářské studium v oboru management sportu a trenérství. Jeden učitel úspěšně absolvoval magisterské studium tělesné výchovy na Pedagogické fakultě v Ostravě a je plně aprobován pro vzdělávání na druhém stupni základní školy a odpovídajících ročníků víceletého studia na střední škole. Je připraven pokračovat v rozšiřujícím studiu pro získání kvalifikace na střední škole. Trenér juda zahájil rozšiřující studium na fakultě Sportovních studií Masarykovy univerzity Brno v programu Tělesná výchova a sport. Absolvováním tohoto magisterského studia získá úplnou kvalifikaci pro vzdělávání na střední škole. Ve studiu pedagogiky podle § 3 ukončil doplňkové pedagogické studium učitel informatiky, který tím získal plnou kvalifikaci k vzdělávání žáků na střední škole. Podle § 6 byl v rozšiřujícím studiu nově zařazen jeden trenér juda s cílem získání nejvyšší trenérské kvalifikace I.třídy. Dva trenéři, kteří s ředitelem školy byli vyzváni

k urychlení termínu k ukončení studia I. trenérské třídy, studium na Přírodovědecké fakultě ukončili. Prodloužil se však termín k přijetí diplomových prací a tím je u nich posunut termín závěrečných státních zkoušek. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 zahájila pověřená učitelka pro oblast prevence sociálně patologických jevů. Výchovné poradkyni školy byla předána informace MŠMT zaměřená na rozšíření kompetencí výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. Případné zařazení do dalšího vzdělávání výchovné poradkyně bude aktuální v následujícím kalendářním roce. Oblast specializovaných činností ve škole je také zvlášť sledovaná v rámci sebeevaluace školy. Podle § 10 bylo v průběžném vzdělávání schváleno celkem 28 vzdělávacích akcí u pedagogických pracovníků. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na získávání nových poznatků pro vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech, pro získávání poznatků na nový typ maturitní zkoušky. Z odborných činností pak na obnovu platnosti osvědčení pro funkci zdravotníka školy a získání kvalifikace pro vedení žáků na cvičné horolezecké stěně. Z přímých nákladů bylo hrazeno další vzdělávání pedagogů v maximální možné míře a představovalo částku 29.223,- Kč. Přesný rozpis údajů o dalším vzdělávání statisticky zachycuje příloha č. 1.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti:

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových Ostrava aktivně spolupracuje s organizací Centrem individuálních sportů Ostrava. Toto občanské sdružení zajišťuje přípravu olympijských nadějí z celého ostravského regionu v individuálních sportech. Členy CISO jsou součástí žáci školy s mimořádně vysokou sportovní výkonností i absolventi školy, kteří jsou členy reprezentačních výběrů.

Školu úspěšně prezentuje provoz ve víceúčelovém sportovním areálu u školy. Jeho výstavba byla největším dlouhodobým projektem školy. Postupně bylo zajištěno rozšíření nabídky sportovních služeb nejen pro žáky, ale i pro veřejnost. Z jednotlivých sportovišť jsou nejvíce využívány tenisové kurty, víceúčelové hřiště a atletický stadion. Cvičná horolezecká stěna dosud plně nevnikla do podvědomí veřejnosti, ale má všechny předpoklady pro efektivní využití v následujícím období. Realizací výše uvedeného projektu se výrazně zkvalitnily podmínky pro sportovní přípravu žáků školy.

V říjnu a v prosinci 2008 se uskutečnily tradiční dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a jejich rodičům prezentovány také sportovní výsledky žáků školy, režimové výhody při průběhu vzdělávání a učební plán školy, který je zaměřen na skloubení sportovní přípravy a středoškolského studia. Nižší počet žáků v posledních ročnících základních škol se projevuje nižší četností účastníků dnů otevřených dveří. Tíha práce, zaměřená na reklamu školy, je přesunuta přímo do prostředí partnerských sportovních klubů.

Vysoký kredit školy na veřejnosti, získaný v posledních letech, se daří udržovat. Nejvíce, co tomu přispívá, jsou samotné konkrétní výsledky žáků ve sportovních soutěžích. Vedení školy spolupracuje přímo s managementy všech největších sportovních klubů v Ostravě a s managementy vybraných klubů kmenových sportů školy má smluvně sjednány konkrétní podmínky pro výkon sportovní přípravy v návaznosti na školní vyučování. V rámci Ostravské tělovýchovné unie je škola v kontaktu s více než 80 sportovními kluby.

Škola tradičně pořádá vyhodnocení nejúspěšnějších sportovců za daný kalendářní rok. V roce 2008 bylo oceněno 13 reprezentantů. Pozvání na slavnostní akci přijali náměstkyně hejtmanky MS kraje i vedoucí odboru školství MSK.

Škola měla svého zástupce také mezi výraznými osobnostmi vybranými mezi žáky základních škol. Slavnostní akce, pořádaná Magistrátem města Ostravy se uskutečnila 17.6.2009. Za Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových byla oceněna žákyně kvarty, která trénuje a závodí ve skocích na lyžích. Ve světovém poháru obsadila 5. místo a prosadila se i na MS dospělých v Liberci, kde obsadila 23. místo.

Velmi efektivní způsob prezentace školy vychází z aktivit zaměřených na spolupořádání sportovních akcí, které mají regionální i nadregionální charakter. Při jejich organizaci trenéři a učitelé spolupracují s partnerskými sportovními kluby.

Byly to např. tyto soutěže:

<u>Regionální aktivity</u>
Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií
Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol - atletika
<u>Krajské soutěže</u>
Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu
Oblastní přebor v moderní gymnastice
<u>Národní soutěže</u>
Extraliga juniorů a kadetů ve volejbale
Kontrolní turnaj Moravského volejbalového centra juniorů
Prolínací soutěž o postup do extraligy juniorek v basketbale
Pohár ČR juniorek v moderní gymnastice
Vánoční mítink ve sportovní gymnastice
Extraliga kadetek v basketbale
<u>Mezinárodní soutěže</u>
Vánoční turnaj v basketbale – mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2008/09 provedla Česká školní inspekce v říjnu 2008 veřejnosprávní kontrolu, jejímž předmětem bylo využívání finančních prostředků státního rozpočtu. Kontrola sledovala oprávněnost použití prostředků, soulad s právními předpisy, soulad se stanovenými úkoly a cíli, se schválenými rozpočty, programy, projekty, uzavřenými smlouvami nebo jinými rozhodnutími a prověření, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu věrně zobrazovaly zdroje, stav a pohyb těchto prostředků. Součástí kontroly bylo také prověření, zda na základě nedostatků, zjištěných provedenými kontrolami ve

sledovaných oblastech, byla školou nebo zřizovatelem přijatá opatření k jejich odstranění, zmírnění nebo předcházení rizik a zda v roce 2007 byla přijatá opatření školou plněna. Poslední kontrolovanou oblastí byl vnitřní kontrolní systém, způsob jeho zavedení a především funkčnost. Kontrola nezjistila žádný nedostatek, a proto nebyla přijímána žádná opatření.

X. Základní údaje o hospodaření školy:

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada ji projednala a schválila dne 18. 3. 2009. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008/2009 byly vybrány tyto základní údaje:

ukazatel	rok 2008
Provozní dotace	36 332 013,00
v tom přímé dotace	31 527 076,00
provozní dotace	4 804 937,00
Vlastní zdroje	4 210 827,19
v tom tržby jídelna, domov	3 313 158,55
tržby z pronájmu	338 991,00
tržby projekt EQUAL	22 600,00
zúčtování rezervního fondu	94 868,04
doplňková činnost	374 950,00
úroky	1 144,60
ostatní zdroje	65 115,00
Celkem	40 542 840,19
Náklady	
Materiál	4 672 793,33
Energie	3 044 050,31
Opravy a udržování	515 076,80
Cestovné	271 098,06
Ostatní služby	1 681 104,97
Mzdové náklady	21 570 762,00
Zákonné soc.pojištění	7 485 890,00
Zákonné soc.náklady	429 761,00
Ostatní soc.náklady	26 855,00
Daně a poplatky	2 260,00
Ostatní náklady	236 370,51
Odpisy	570 225,30
Celkem	40 506 247,28
Zisk(+), ztráta(-)	36 592,91

Zisk dosažený v hlavní činnosti ve výši 36 592,91 Kč vznikl zúčtováním rezervního fondu – finančních darů. Na základě závěru, který byl přijat vedením školy po provedení veřejnosprávní kontroly a týkal se řešení ztráty let minulých, bylo rozhodnuto použít zůstatek rezervního fondu, který byl vytvořen z darů sponzorů školy, na konečné krytí ztráty let minulých. Školská rada návrh vedení školy schválila.

Výčet poskytnutých účelových prostředků

účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem přímé výdaje	Kč
cekem	31 495 500,00
- prostředky na činnost škol – přímé náklady	22 483 000,00
- rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce	171 000,00
- prostředky na krytí zvýšených nákladů pro gymnázia s třídami se sportovní přípravou	8 841 500,00
účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem provozní výdaje	
celkem	4 804 937,00
- provozní výdaje	4 031 000,00
- EVVO Poznej biodiverzitu ostravských řek v závislosti na znečištění pomocí praktických cvičení v terénu a laboratoři	30 937,00
- obnova školního nábytku	210 000,00
- krytí odpisů	533 000,00
účelové prostředky z jiných zdrojů	54 176,00
- projekt EQUAL	22 600,00
- celoživotní učení Comenius	31 576,00

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání zajistily plnění úkolů školy v roce 2008.

Doplňková činnost

Sportovní gymnázium má doplňkovou činnost ve zřizovací listině na závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení spolu se stravováním cizích strávníků v malém rozsahu – neziskový prodej. Cena stravenky činila 50,- Kč při nákladech na nákup potravin 25,-Kč, věcná režie činila 12,00 Kč a osobní režie 13,- Kč na porci.

	Kategorie	číslo účtu	Výše
Náklady	Materiál	501	200 223,00
	Energie	502	43 492,00
	Opravy	511	11 252,00
	Služby	518	7 499,00
	Mzdy	521	70 931,00
	Zákonné pojištění	524	24 830,00
	Zákonné sociální náklady	527	1 422,00
	Jiné ostatní náklady	549	304,00
	Odpisy	551	14 997,00
Celkem			374 950,00
Výnosy	Materiálové	602	89 988,00
	Osobní	602	97 487,00
	Potraviny	602	187 475,00
Celkem			374 950,00

Hospodářský výsledek			0,00
---------------------------------	--	--	-------------

Investiční činnost

zdroje investiční činnosti	Kč
- investiční dotace zřizovatele rekonstrukce elektro II. etapa	1 700 000,00
- investiční dotace zřizovatele projekt Rekonstrukce domova mládeže	511 000,00
- přiděl z odpisů školy	570 225,30
celkem	2 781 225,30
použití investičních prostředků	
- rekonstrukce elektro II. etapa	1 704 310,00
- projekt Rekonstrukce domova mládeže	511 700,00
- nákup PC serveru Express	43 560,00
- použití na opravy nemovitého majetku	37 429,40
- odvod do rozpočtu zřizovatele	79 000,00
celkem	2 375 99,40

Pro kalendářní rok 2008 bylo vytýčeno 10 prioritních úkolů, z nichž se podařilo 7 splnit.

Byly splněny tyto úkoly:

- ❖ efektivní sjednání smluv s provozovatelem nového víceúčelového areálu
- ❖ zajištění výměnného pobytu zahraničních žáků v jazyce anglickém
- ❖ realizace II. etapy výměny skříní v předsíňkách pokojů na domově mládeže
- ❖ kompletní výměna opotřebovaných židlí ve školní jídelně
- ❖ maximální splnění úkolů uvedených v plánu ICT, z investičních prostředků zajištění nového serveru
- ❖ dokončení sálu pro moderní gymnastiku na sportovní hale
- ❖ ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v odstranění nedostatků, které jsou předmětem kontrol Krajské hygienické stanice – pokračování v rekonstrukci elektroinstalace ve 3. nadzemním podlaží školy

Z finančních důvodů se nepodařilo zajistit splnění dalších 3 úkolů:

- ❖ oprava sociálního zařízení
- ❖ doplnění laviček na chodbách pro odpočinek žáků
- ❖ výměna opotřebovaných vnitřních dveří ve školních pavilonech

Vedení SG si stanovilo níže uvedené úkoly jako priority pro rok 2009:

- oprava sociálního zařízení ve 3. nadzemním podlaží školy
- doplnění laviček na chodbách pro odpočinek žáků
- výměna opotřebovaných vnitřních dveří ve školních pavilonech
- zakoupení nového serveru pro zlepšení fungování počítačové sítě a využívání programu Bakalář

- zajištění poslední, třetí etapy rekonstrukce elektroinstalace ve všech školních pavilonech, která se týká prvních nadzemních podlaží (přízemí)
- zajištění nového služebního vozidla a likvidace starého vozidla, odstranění rizik spojených s provozem vozidla, které bylo pořízeno v roce 1994
- zajištění 1 konvektomatu na doplnění technologie na úseku školní kuchyně, odstranění rizika spojeného s kritickou situací v momentě větší poruchy konvektomatu, který dosáhl únosnou hranici opotřebovanosti
- Oprava havarijního stavu sociálních zařízení na domově mládeže pro pokoje č.15 a č.14
- I. etapa výměny opotřebovaných školních tabulí ve 3. nadzemním podlaží
- pokračování ve vybavování dalších učeben novým školním nábytkem

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zatím zapojena do žádného z programů tohoto typu.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole vzniká myšlenka zapojit se do systému celoživotního vzdělávání formou zpracování projektu s cílem zřízení školického střediska zaměřeného pro oblast tělesné výchovy. Cílovou skupinou by měli být učitelé tělesné výchovy zaměstnávaní v resortu školství a dále trenéři některých sportovních specializací, v nichž sportovní svazy mají zájem organizovat periodická školení licence B. Pro školení trenérů neslyšících sportovců již funguje v systému jejich vzdělávání jsou podmínky na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových již vytvořeny (údaje viz. kapitola projekty).

XIII. Zapojení školy do projektů

a) Vybrané projekty:

1. **„Vývoj a zavedení systému celoživotního vzdělávání osob s postižením sluchu, včetně vzdělávání zdravých osob, které s handicapovanými osobami přicházejí do kontaktu.“**

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových vystupovalo jako partner. Projekt byl dotován z prostředků EU. Třileté období vyvrcholilo v měsících říjen – listopad 2007, kdy ve dvou termínech se ve škole konalo pilotní školení trenérů ve třech specializacích, kterými byly atletika, plavání a fotbal. Při výuce bylo využito produktů (skript a DVD materiálů), které vytvořili trenéři školy a které byly oponenturou schváleny příslušnými sportovními svazy. Projekt se nyní nachází v období trvalé udržitelnosti. Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových je však technicky i personálně připraveno zajišťovat školení trenérů neslyšících sportovců i v delším časovém horizontu, než je u obdobných projektů stanoveno na pět let. Ve školním roce 2008/2009 byly provedeny přípravy na periodické školení neslyšících sportovců ve specializaci fotbal. Účast na tomto školení zabezpečuje Unie neslyšících sportovců v Ostravě. Termín školení je plánován na říjen 2009.

2. **„ESCAPE“**

Ve školním roce 2008/09 škola spolupracovala s 25 evropskými školami sdruženými ve společném projektu nazvaném International Education (Mezinárodní vzdělávání). Se dvěma z těchto škol se začal uskutečňovat projekt ESCAPE v rámci evropského programu Comenius – Partnerství škol. Jedná se o gymnázium v polském Rybníku a lyceum v řeckém Patrasu. Projekt je zaměřen na sportovní aktivity, kdy v každé ze zapojených zemí se žáci účastní běhu nebo maratónu a také na rozšiřování znalostí v oblasti přírodovědných předmětů. Rozvíjí se dovednosti v oblasti ICT technologií a jsou podporovány komunikační dovednosti v jazyce anglickém, který je dorozumivacím jazykem celého projektu. Třetí oblastí, na kterou se projekt soustřeďuje je poznávání

kultury, tradice a každodenního života v partnerských zemích. Proto byli žáci ubytováni v rodinách, a proto také program výměnného pobytu žáků zahrnoval poznávání Ostravy a okolí, Prahy a v zahraničí např. Krakova, Olympie, Atén a pod. Pro žáky byl připraven také den ve škole, kde měli možnost porovnat výuku a další aktivity v jednotlivých školách a prezentovat svou celoroční práci na přírodovědných úkolech projektu. V závěru školního roku se vyjadřovali k projektu rodiče, žáci i učitelé formou evaluačního dotazníku. Jeho vyhodnocení všemi stranami jednoznačně potvrdilo, že projekt je pro vzdělávání žáků velmi přínosný.

Ve školním roce 2008/09 se do projektu zapojilo 62 žáků školy a 21 z nich odjelo v březnu a dubnu se svými pedagogy na výměnný zahraniční pobyt do Polska a Řecka. Ostravu pak navštívilo vždy 10 žáků a 2 učitelé z Řecka a Polska. Projekt bude pokračovat také v následujícím školním roce a je podporován finančně z EU.

3. „Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání“

Projekt zastřešuje subjekt Centrum vizualizace a interaktivity vzdělávání s.r.o. Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v něm vystupuje jako jeden ze 14 partnerů. Cílem školy v tomto projektu bude ověřování nových výukových materiálů v předmětu „Základy společenských věd“. Zkušenosti učitelů při jejich používání budou pak uplatňovány v následně organizovaných seminářích. Projekt s dotací EU je zatím v úvodní fázi a úkoly školy jako partnera jsou v něm termínově plánovány na školní rok 2010/2011.

4. „Poznej biodiverzitu ostravských řek v závislosti na znečištění pomocí praktických cvičení v terénu a laboratoři“

Jedná se o regionální projekt v oblasti environmentálního vzdělávání, jehož realizace se uskutečnila v období 1.9. 2008 – 31.8.2009. Účastnilo se ho 55 žáků vyšších i nižších ročníků, kteří měli možnost formou praktických odběrů, exkurzí a tvorbou prezentací svých výsledků, nahlédnout do světa vědecké práce. V činnosti bude pokračováno po dobu následujících 3 let.

b) Přípravované projekty:

1. „Rekonstrukce domova mládeže“

Hlavní investiční projekt, jehož cílem je vyřešení zcela nevhodného až havarijního stavu pavilonu pro ubytování žáků. Ve školním roce 2008/09 bylo zajištěno zpracování projektové dokumentace až na tom nejvyšším stupni, tj. prováděcího projektu. Výše potřebných investičních prostředků, bez vnitřního vybavení, činí téměř 30 mil. Kč. Stavbu není možno začlenit do žádného z programů s dotací. Pro zřizovatele školy je investiční objem financí nereálný. Proto ředitel školy ve spolupráci s investičním odborem přikročí k přepracování projektu s podmínkami nezvýšení pavilonu o jedno patro, zachování co možná nejvyšší efektivity dispozičního řešení ubytovacích prostor a snížení objemové finanční náročnosti na max. 20 mil. Kč. Objemově vysoká stavba v případě realizace bude realizována zřizovatelem.

2. „Zateplení školních pavilonů a tělocvičny“

Prováděcí projekty zajišťoval zřizovatel v úzké spolupráci s vedením školy. Součástí bylo zpracování nových energetických auditů. Projekty jsou připraveny tak, aby mohly být zařazeny do další výzvy, kterou by mělo vypsát ministerstvo životního prostředí v operačním programu s dotací EU „Životní prostředí“. Objemově vysoká stavba v případě realizace bude realizována zřizovatelem.

3. „My nejsme jiní“

Projekt ISVTS – internetový systém pro výuku, testování a shromažďování dat. Cílem projektu je zajistit možnost vzdělávání žáků pomocí internetového systému. V něm bude provedena systemizace materiálů, testových úloh a dalších dat, které budou postupně přístupné pro žáky i na dálku. Projekt vychází také ze skutečnosti, že mimořádně nadaní žáci, jejichž sportovní výkonnost je tak vysoká, že prokázali oprávněnost výběru do reprezentací ČR, mají vysokou absenci ve školním vyučování. V případě úspěšného

výběru školního projektu v operačním programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se budou na zpracovávání materiálů podílet pedagogičtí pracovníci školy. Jako koordinátor projektu je určen ZŘ pro pedagogickou činnost. Zpracovatelem programu je zástupce ředitele pro pedagogickou činnost. Projekt byl v termínu odeslán do výběrového řízení, které je stanoveno na říjen 2009.

4. „Společná cesta za olympiádou“

Projekt je připravován s cílem zefektivnění jazykového vzdělávání žáků, konkrétně v jazyce německém. Hlavní myšlenky jsou stejné jako u projektu ESCAPE.

5. „Život je jedno velké poznávání „

Připravovaný projekt je zaměřen na oblast EVVO vzdělávání a bude určen pro žáky nižších ročníků osmiletého studia. Předpoklad jeho podání je pro školní rok 2010/2011.

c) Nevybrané projekty:

1. „Mezinárodní vzdělávání“

Projekt byl zpracován s cílem zkvalitňovat jazykové vzdělávání žáků a uskutečnit výměnné pobyty s dalšími evropskými školami a oslovit také další české školy. Materiály byly odeslány v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost – zvyšování kvality ve vzdělávání“. Žádost nebyla schválena s odůvodněním, že projekt má být realizován pouze na území Moravskoslezského kraje.

2. „My nejsme jiní“

Projekt byl nejprve uplatňován u nadace ČEZ (nadace Duhová energie). Protože nebyl vybrán, byl uplatňován následně v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány

Výčet partnerů školy:

- a) zřizovatel
- b) odborová organizace
- c) školská rada
- d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.
- e) studentská rada
- f) CISO, OTU
- g) sportovní kluby

a) Zřizovatel:

Největším a nejdůležitějším partnerem je zřizovatel školy. Dlouhodobý úkol, který sledoval zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků, a který byl závislý na rekonstrukci elektroinstalace, byl rozložen do tří etap a v srpnu 2009 ukončen. Další náročný dlouhodobý úkol, který je zaměřen na rekonstrukci obvodových plášťů a střech pavilonů spojených s výměnou oken rekonstrukcí pavilonu domova mládeže je ve stádiu příprav. Postoj jednotlivých zaměstnanců odboru školství Moravskoslezského kraje k potřebám školy byl vysoce vstřícný a efektivní. Ředitel i celé vedení školy vzájemnou spoluprací s jednotlivými zaměstnanci zřizovatele hodnotí jako vysoce nadstandardní, za kterou jim patří poděkování. V uplynulém školním roce tuto skutečnost ředitel školy vícekrát zdůraznil všem zaměstnancům školy.

b) Odborová organizace:

Je pro ředitele uvnitř školy nejvýše respektovaným subjektem. Práce zvolených zaměstnanců ve výboru ZO ČMOS směrem k vedení školy je prováděna nejen na bázi oponentní či kritické, nýbrž i na bázi tvůrčí a partnerské. Úspěšnost této součinnosti vychází především z toho, že ředitel školy považuje za klíčový princip otevřenosti a transparentnosti při

vzájemné informovanosti. Ve školním roce 2008/09 odborová organizace opětovně prošetřila okolnosti vztahující se k pracovně právnímu sporu, který vedla se Sportovním gymnáziem Dany a Emila Zátokových jedna z bývalých zaměstnankyň úseku školní jídelny ve věci neplatnosti okamžitého zrušení pracovního poměru. Kladným rozhodnutím Krajského soudu v Ostravě po původně negativním rozhodnutí Okresního soudu v Ostravě byl tento spor ukončen. Kolektivní smlouva řeší všechny zákonné povinnosti vzájemných vztahů a upřesňuje všechny podmínky včetně čerpání prostředků FKSP.

c) Školská rada:

S platností od 1.2.2003 zahájila svoji působnost na SG rada školy, která v souladu s novým školským zákonem plynule navázala na svoji činnost jako školská rada. Školská rada má 9 členů. Jmenovanými členy zřizovatelem jsou předseda Ostravské tělovýchovné unie (předseda školské rady) , ředitel SSK Vítkovice a jeden z členů rady ÚMOB Ostrava-Jih. Volenými členy školské rady jsou 3 pedagogičtí pracovníci a 3 zástupci rodičů. Za pedagogické pracovníky působí ve školské radě v novém tříletém volebním období 1 učitel, 1 trenér a 1 vychovatel. Školní rok 2008/2009 byl pro nové složení školské rady prvním rokem tříletého funkčního období. Školská rada se sešla na svých pravidelných pracovních jednáních celkem třikrát, přičemž na poslední schůzi byl schválen školní vzdělávací program pro čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia. Předmětem jednání byly dále ekonomické rozbor, schválení zpráv o činnosti školy, úpravy ve školním řádu, schválení změn v koncepci školy, informace o projektech školy, údaje o přijímacím řízení a maturitních zkouškách, hodnocení výsledků vzdělávání a pod. Činnost jednotlivých členů školské rady není formální, ale vysoce praktická. Zvláště podnětné jsou diskusní bloky, jejichž předmětem jsou aktuální zprávy ze sportovního prostředí, které umožňují členům vedení školy přesněji se orientovat a přijímat patřičná opatření.

d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.

Sdružuje rodiče žáků. Nové předpisy neumožňují zřízení nových subjektů u příspěvkových organizací v této legislativní podobě. Vedení školy požádalo právní odbor zřizovatele o sdělení právního výkladu, vztahujícího se k již dříve zřízeným takovýmto subjektům. V případě negativního sdělení bude nutno přistoupit k zániku této společnosti.

e) Studentská rada:

Činnost studentské rady byla ve školním roce 2008/2009 pravidelná. Organizační schopnosti u většiny žáků, kteří řídili práci studentské rady jsou velmi dobré. Žáci předkládají své návrhy a připomínky k organizaci i průběhu vyučovacího procesu a vedení školy informuje zástupce žáků o nových koncepčních záměrech školy. Vzájemná informovanost je zcela otevřená a je prováděna periodicky. Ředitel školy průběžně řeší na společných setkáních náměty nebo požadavky, vznášené prostřednictvím zástupců studentské rady směrem k vedení školy. Z humanitárních oblastí žáci pravidelně zajišťují dvě akce. Jsou to „ Srdíčkové dny“, podporující zdraví postižených dětí.

f) Centrum individuálních sportů, Ostravská tělovýchovná unie:

Ve škole je zajištěno propojení na Centrum individuálních sportů a Ostravskou tělovýchovnou unii. Jejich zástupci jsou členové školské rady. Důležitá je vzájemná informovanost o stavu procesů ve sportovním prostředí. Dobře funguje domluva na způsobu financování výcvikových táborů pro žáky. Koordinován je také způsob zdravotnického zabezpečení nejtalentovanějších sportovců a způsob jejich zajištění materiálním vybavením.

g) Sportovní kluby:

Jsou hlavními výkonnými partnery. U vybraných specializací jsou se sportovními kluby i sportovními svazy sjednány trojstranné smlouvy k efektivnímu výkonu sportovní přípravy žáků. Každoročně probíhají tzv. oponentury, kdy jsou v každé specializaci vyhodnocovány indikátory, které jsou prioritní a pro čerpání účelové dotace na sport, zajišťované dosud z odboru sportu MŠMT. Výsledky oponentur jsou hlavním školním podkladem pro autoevaluaci školy v oblasti sportovní přípravy.